

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

«1» ноября 2021 г.

№ 145

«О внесении изменений»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», во исполнение поручения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, от 15.09.2021 №А3-581/03 о реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, приказа УО АМР РТ от 31.08.2021 №378

приказываю:

1. Внести изменения в соответствующие локально-нормативные документы общеобразовательного учреждения - ООП: учебный план внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации, рабочие программы по предметам, программа внеурочной деятельности (приложение 1,2)
2. Сформировать план работы по выполнению «Дорожной карты» по развитию и оценке функциональной грамотности школьников в МБОУ «Старосуркинская СОШ»
3. Создать рабочую группу по формированию функциональной грамотности в составе:
  - 1) Гафурова И.И. – председатель комиссии, учитель русского языка и литературы;
  - 2) Сатыбалова Е.А. – руководитель ШМО начальных классов;
  - 3) Абдрахимова М.М. – руководитель ШМО естественно-математического цикла;
  - 4) Сергиванова Л.В. – руководитель ШМО гуманитарного цикла;
  - 5) Шаниязова Ю.А. – руководитель ШМО классных руководителей.
4. Ответственному за электронное образование Сергивановой Л.В. разместить приложения к ООП НОО, ООП ООО, рабочим программам с учетом изменений на официальном сайте МБОУ «Старосуркинская СОШ» в разделе «Функциональная грамотность», в срок до 15.11.2021 г.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Ильдудова В.В.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Структурный модуль PISA	Учебный предмет	Изменения в разделе «Планируемые результаты»
1	<b>Читательская грамотность</b>	Все предметные области	<p><b>Метапредметные результаты (ПУУД):</b> Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, изложенной в явном виде.</li> <li>- формулировать прямых выводов, умозаключений на основе фактов, имеющих в тексте.</li> <li>- интегрировать и интерпретировать идеи и информации текста.</li> <li>- оценивать содержание, язык и структуру (форму) текста.</li> </ul>
2	<b>Математическая грамотность</b>	Математика	<p><b>Предметные результаты:</b> Ученик приобретает знания о математических фактах, понятиях и процедурах. Учащийся научится применять знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для решения задач и поиска ответа на поставленные вопросы, со знакомыми учебными ситуациями, либо с несколько измененными ситуациями;</li> <li>- для решения стандартных алгоритмов и методов в стандартных ситуациях;</li> <li>- для решения сложных и многошаговых задач в незнакомой ситуации.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b> Учащийся научится вести рассуждения, выходя за рамки решения стандартных или слегка измененных задач.</p>
3	<b>Естественно-научная грамотность</b>	Окружающий мир	<p><b>Предметные результаты:</b> Учащийся приобретет знания об отдельных естественнонаучных фактах, процедурах. Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать отдельные естественнонаучные понятия.</li> <li>- применять естественнонаучные знания при решении задач.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b> Учащийся научится вести рассуждения при решении задач естественнонаучного характера, сформулированных в незнакомой ситуации, требующих для решения многошаговой деятельности.</p>

4	<b>Финансовая грамотность</b>	Математика	<p><b>Предметные результаты:</b> Учащийся приобретет знания о финансовых продуктах. Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать финансовые понятия.</li> <li>- понимать финансовые риски.</li> <li>- принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленных на рост финансового благополучия личности и общества.</li> </ul>
5	<b>Глобальные компетенции</b>	Окружающий мир	<p><b>Предметные результаты:</b> Учащийся приобретет знания о местных и глобальных проблемах и вопросах межкультурного взаимодействия. <b>Метапредметные результаты:</b> Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и оценивать различные точки зрения, позиции и мировоззрения.</li> </ul> <p>ответственно действовать для обеспечения собственного и коллективного благополучия.</p>
6	<b>Креативное мышление</b>	Все предметные области	<p><b>Метапредметные результаты:</b> Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе письменного или устного словесного самовыражения.</li> <li>- вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе изобразительного и символического самовыражения.</li> <li>- вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе решения естественнонаучных и математических проблем.</li> </ul> <p>вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе решения социальных и межличностных проблем.</p>

Приложение 2

**ПРИЛОЖЕНИЕ К  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Планируемые результаты:**

Раздел (подраздел) ООП	Корректировка
------------------------	---------------

«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: - «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»; - «Умение ответственно действовать для обеспечения собственного и коллективного благополучия, не подвергая риску потребности будущих поколений».
«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы – Познавательные УУД)	Внести пункты следующего содержания: - «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; интегрировать и интерпретировать полученную информацию; осмысливать информацию и оценивать форму и содержание текста».

## 2. Система оценки достижения планируемых результатов:

«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность, ...»
«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ...функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...»

## 3. Программы учебных предметов:

№ п/п	Структурный модуль PISA	Учебный предмет	Изменения в разделе «Планируемые результаты»
1	<b>Читательская грамотность</b>	Все предметные области	<b>Метапредметные результаты (ПУУД):</b> Учащийся научится: - использовать информацию из текста и возможности, участвовать в социальной жизни. - находить и извлекать информацию. - интегрировать и интерпретировать информацию. - осмысливать и оценивать содержание и форму текста.
2	<b>Математическая грамотность</b>	Математика	<b>Предметные результаты:</b> Учащийся научится: - формулировать ситуацию математически.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические понятия, факты, процедуры размышления.</li> <li>- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.</li> </ul>
3	<b>Естественно-научная грамотность</b>	География Биология Физика Химия	<b>Предметные результаты:</b> Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно объяснять явления.</li> <li>- понимать основные особенности естественнонаучного исследования.</li> <li>- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.</li> </ul>
4	<b>Финансовая грамотность</b>	Математика Обществознание	<b>Предметные результаты:</b> Учащийся приобретет знания о финансовых продуктах.  Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать финансовые понятия.</li> <li>- понимать финансовые риски.</li> <li>- принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленных на рост финансового благополучия личности и общества.</li> </ul>
5	<b>Глобальные компетенции</b>	География Биология Обществознание История Иностранный язык Родной язык	<b>Предметные результаты:</b> Учащийся приобретет знания о местных и глобальных проблемах и вопросах межкультурного взаимодействия.  <b>Метапредметные результаты:</b> Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и оценивать различные точки зрения, позиции и мировоззрения.</li> <li>- ответственно действовать для обеспечения собственного и коллективного благополучия.</li> </ul>
6	<b>Креативное мышление</b>	Все предметные области	<b>Метапредметные результаты:</b> Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе письменного или устного словесного самовыражения.</li> <li>- вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе изобразительного и символического самовыражения.</li> <li>- вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе решения</li> </ul>

			<p>естественнонаучных и математических проблем.</p> <p>- выработать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на получение инновационных и эффективных решений, нового знания в процессе решения социальных и межличностных проблем.</p>
--	--	--	---

#### 4. План внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности внести курс «Функциональная грамотность» в том объеме, который будет установлен общеобразовательной организацией. В разделе плана «Ожидаемые результаты» внести формулировку: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

#### 5. Программа внеурочной деятельности.

№ п/п	Раздел (подраздел) Программы	Корректировка
1	«Направления внеурочной деятельности» («Общеинтеллектуальное направление»)	Внести курс «Функциональная грамотность»
2	«Формы внеурочной деятельности»	Внести форму «Уроки функциональной грамотности»
3	«Предполагаемые результаты реализации программы»	Внести пункт следующего содержания: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»

В программу внеурочной деятельности включить следующие мероприятия:

1. Для развития естественнонаучной и математической грамотности:
  - Организация школьных конференций и научно-практических семинаров, дней химии (биологии, физики и др.) и других мероприятий, направленных на знакомство учащихся с основами естественных наук;
  - Организация летних каникулярных школ для учащихся, направленных на выполнение школьниками небольших исследовательских проектов с презентацией результатов на конференциях и др.
  - Экспериментальные спецкурсы в малых группах: «Лабораторный практикум», «Неорганические вещества: их получение и свойства», «Органические вещества: их получение и свойства», «Демонстрационный эксперимент для школьников», «Занимательная химия в школе и дома» и др.
2. Создать школьные межпредметные лаборатории.
3. Включить образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности: межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.

#### 6. Программа воспитания и социализации.

В раздел «Основные задачи программы» (подраздел «Формирование личностной культуры») внести задачу: «формирование функциональной грамотности».

В раздел «Основные направления воспитания и социализации» (подраздел «Социальная компетентность и социальная ответственность») внести понятие «функциональная грамотность».

В раздел «Критерии оценки эффективности воспитательной деятельности» внести:

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии отслеживания результатов</b>	<b>Методики измерения</b>
Сформированность познавательного потенциала	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности»	Внести пункт следующего содержания: «Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности»